



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑ - ๗
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘ - ๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๑ - ๑๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๑๗
ภาคผนวก	
- โครงการ/กิจกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ	
- ฯลฯ	

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมและปัจจัยทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ต้องการที่จะจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทชุมชนสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักการพัฒนาในด้านต่าง ๆ คือ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการสมวัย ภายใต้การบริหารสถาน ศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
๒. พัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน
๓. พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอน (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ส่งเสริมชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Target)			
			ปี๖๗-๖๙	ปี๖๗	ปี๖๘	ปี๖๙
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๘๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	๘๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๓. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานรวมทั้งการเรียนรู้ในด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดการใช้ภาษาการสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๘๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๔. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการและด้านการเรียนการสอนนอกสถานที่	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการและการเรียนการสอนนอกสถานที่	๘๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
๕. ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	การมีส่วนร่วมของของผู้ปกครองและองค์กรต่างๆในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ อาคารสถานที่ หมายถึงการจัดตกแต่งอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาด

๒.๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หมายถึง การดำเนินการเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุน ผู้เรียนให้มีการพัฒนา โดยผ่านกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ

๓. หน่วยวัด : หลัง

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : พื้นที่ ๒ ตารางเมตร : เด็ก ๑ คน

๕. วิธีการคำนวณ : พื้นที่ทั้งหมด
จำนวนผู้เรียน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปี ๒๕๖๖ มีพื้นที่จำกัดไม่เพียงพอต่อการรองรับจำนวนเด็กได้

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ / เก็บรวบรวมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ตัวกลางหรือช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน และทำให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
 - ๒.๒ สื่อการเรียนการสอนที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้ หมายถึง สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และผู้เรียน ได้รับประโยชน์ในการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยวัด : ชนิด
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ชนิดของสื่อที่ผู้เรียนได้รับ
๕. วิธีการคำนวณ : ชนิดของสื่อ
ผู้เรียน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชนิดของสื่อที่ผู้เรียนได้รับอย่างเพียงพอ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ / แง่นับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีทักษะการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ทักษะ หมายถึง ความสามารถในการรับรู้และเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหา

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะการคิด การใช้ภาษา การสังเกตฯ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทักษะด้านต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ / บันทึกข้อมูล คำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการเรียนการสอนนอกสถานที่

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ การเรียนรู้นอกสถานที่ หมายถึงการเรียนรู้จากสถานที่ต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ นอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ และการเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวน ๒ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ปีละ ๒ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / แง่นับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในการร่วมสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครอง หมายถึง บุพการี / ผู้ที่ดูแลเด็ก

๒.๒ องค์กร หมายถึง หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชน ในหมู่บ้านหรือชุมชน

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖) : ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑๓ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เจ้าหน้าที่พัสดุ / แจนนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนเด็กเล็กที่อยู่ในการดูแลจำนวน ๒๓ คน (อ้างอิงตามจำนวนเด็กเล็ก เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) มีผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน ซึ่งในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมแก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรม อย่างเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา และพร้อมเข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานต่อไป

การเรียนรู้ความรู้ด้านนวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือก ที่จะเข้าถึงปัจจัยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายด้วยความร่วมมือจากทุกส่วนจะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพและขีดความสามารถของคนไทยในการพัฒนาประเทศรวมทั้งการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการอาหารเสริมนม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการพาน้องท่องเมืองเพชร	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๘๕.๗๑%	๙๐%
๔. โครงการพานูเรียนรู้โลกกว้าง	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๘๓.๘๗%	๙๐%
๕. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๖. โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๘. โครงการแต่งกายแบบไทยภูมิใจในวัฒนธรรม	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๙. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ตรวจพัฒนาการเด็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. โครงการวันขึ้นปีใหม่	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๑. โครงการคุณครู พ่อ แม่	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๒. โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๓. โครงการเด็กรุ่นใหม่โตไปไม่โกง	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๔. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ในเด็กปฐมวัย	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๕. โครงการใส่หมวกนิรภัย ใส่ใจ ลูกหลาน	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๘๒.๑๔%	๙๐%
๑๖. โครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๗. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอน	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๘. โครงการนิเทศภายใน	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๑๙. โครงการประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒๐. โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.แหลมผักเบี้ย	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑. การศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลแหลมผักเบี้ย

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมีโครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน การศึกษา กีฬา นันทนาการและ พัฒนาคุณภาพชีวิต ๑.๑ การศึกษาทั้งในระบบนอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๒๑	๓๘๕,๙๑๕
รวม	๒๑	๓๘๕,๙๑๕

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 ๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา	- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา	- ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าสื่อ วัสดุ การเรียนการสอน ฯลฯ	๓๓๕,๔๑๕ (อปต.งบจัดสรร)	- ศูนย์ฯมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	ศพด.	
๒	โครงการอาหารเสริมนม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริมนม	- จัดหาอาหารเสริมนมให้เด็กเล็ก	(อปต.งบจัดสรร)	- เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์	ศพด.	
๓	โครงการพาน้องท้องเมืองเพชร	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง	- จัดทัศนศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	๙,๐๐๐ (อปต.)	- เด็กเล็กได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง	ศพด.	
๔	โครงการพานูเรียนรู้โลกกว้าง	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง	- จัดทัศนศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	๒๑,๐๐๐ (อปต.)	- เด็กเล็กได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรง	ศพด.	
๕	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ออกกำลังกายและฝึกการปฏิบัติตามกฎกติกา	- จัดกิจกรรมกีฬาและเกมนันทนาการ	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กได้ออกกำลังกายและได้รู้จักการปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายกติกา	ศพด.	
๖	โครงการแต่งกายแบบไทยภูมิเจเนวัฒนธรรม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ทราบและรับรู้ถึงความงามของไทย	- จัดให้เด็กเล็กทุกคนแต่งกายด้วยผ้าไทย ๑ วัน/สัปดาห์	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กรักความเป็นไทยเพิ่มขึ้น	ศพด.	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษิตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๗	โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์	- เพื่อเป็นการสามสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้นปกครอง - เพื่อให้เด็กเล็กมีส่วนร่วมและตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ	- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็กทุกคนในศูนย์ - จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	- ครูและผู้นปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน - เด็กเล็กมีส่วนร่วมและตระหนักถึงวันความสำคัญของวันสำคัญ	ศพด.	
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ			ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กได้รับการตรวจสุขภาพ	ศพด.	
๙	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี/ตรวจพัฒนาการเด็ก	- เพื่อเป็นการดูแลสุขภาพของเด็กเล็ก	- จัดทีมแพทย์ของ รพ.สต. แห่ลมฝึกเยี่ยมมาตรวจสุขภาพเด็กเล็ก	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กได้รับการตรวจสุขภาพ	ศพด.	
๑๐	โครงการวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้เด็กเล็กมีส่วนร่วม	- จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	ศพด.	
๑๑	โครงการคุณครู พ่อ แม่	- เพื่อเป็นการสามสัมพันธ์ระหว่างครู เด็กเล็ก และผู้นปกครอง	- เชิญผู้นปกครองมาให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ แก่เด็กเล็กตามความถนัดของผู้นปกครอง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ครู เด็กเล็ก และผู้นปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	ศพด.	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๒	โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กเล็กได้มีความรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อของเด็กเล็กได้อย่างถูกต้อง	- จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลรักษาเมื่อเด็กเล็กเป็นโรคติดต่อ - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้วิธีการทำความสะอาดร่างกายหรือวิธีต่างๆ ของร่างกายตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เป็นศูนย์ฯ ปลอดโรคตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ คุณภาพ	ศพด.	
๑๓	โครงการเด็กกลุ่มใหม่ได้ไปไม่เก่ง	- เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของเด็กเล็กให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำนนชั่วดี	- จัดกิจกรรมผ่านสื่อนิทานและสื่ออื่นๆ ที่มีความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ศพด.	
๑๔	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและโทษของยาเสพติด	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนผ่านสื่อเกี่ยวกับยาเสพติด	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีทักษะทางความคิดรับรู้ถึงโทษของยาเสพติด	ศพด.	
๑๕	โครงการหนู ๖ รู้ ๖ ปลอดภัยไว้ก่อน	- เพื่อให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง	- จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กเล็กในเรื่องการใช้รถใช้ถนนและวินัยจราจร	๕,๐๐๐ (อบต.)	- เด็กเล็กได้รับความรู้และมีจิตสำนึกที่ดี	ศพด.	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๖	โครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก	- เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย เกิดทักษะการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กได้เล่นร่วมกัน หรือเล่นเครื่องเล่นสนาม	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามวัยเกิดทักษะการเรียนรู้	ศพด.	
๑๗	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมตามช่วงวัย และเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	- เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	ศพด.	
๑๘	โครงการนิเทศภายใน	- เพื่อเป็นการตรวจประเมินบุคลากรภายในสถานศึกษา	- ดำเนินการนิเทศภายใน	ไม่ใช้งบประมาณ	- บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการตรวจประเมิน	ศพด.	
๑๙	โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	- ครู , ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ครู นักเรียนและศูนย์มีมาตรฐานตามมาตรฐานของกรมฯ	ศพด.	
๒๐	โครงการปลูกเสือน้อยพินันม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน	- จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อละลายพฤติกรรม และทำกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	๑,๕๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการทางธรรมชาติของเด็กเล็ก	ศพด.	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๑ กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒๑	โครงการบัณฑิตน้อย	- เพื่อให้เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	- จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้แก่เด็กเล็กที่จบการศึกษา และเด็กเล็กที่มีทักษะเป็นเลิศ พร้อมทั้งแนะนำการศึกษาต่อ	๑๔,๐๐๐ (อปต.)	เด็กเล็กมีทัศนคติที่ดีต่อศพด. และมีความสำนึกรักท้องถิ่น	ศพด.	

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

ที่ ๑๑๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นกิจกรรมประเภทหน้าที่ที่ต้องทำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต้องมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นั้น จึงขอแต่งตั้งบุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวพัชรา	ผ่องสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเช่นดาว	นพศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวณพนัช	ฉำทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. พระฐานันดร	ปภาสิริ	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๕. นายสมร	ทองตัน	ผู้แทนจากสมาชิกสภาอปท.	กรรมการ
๖. นายณรงค์	คชพันธ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางสาวพิศมัย	คุ้มครอง	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๘. นางนัยนา	อาจเอื่อน	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์กัญญา	เรืองทิพย์	ผู้แทนส่วนการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวจุนจิตา	สินทวี	รก.หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสมัชญา	กลิ่นชื่น	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการศูนย์.....

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

๒) กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕) พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖) พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายสภณ เพิ่มสิน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย



ประกาศ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

.....

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ แล้วนั้น

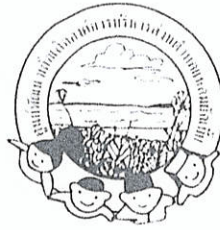
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวจุนจิตา สินทวี)
รักษาการ หัวหน้าสถานศึกษา



รายชื่อผู้เข้าประชุม

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอาคารประชาปราโมทย์ องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางสาวเช่นดาว นพศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา		
๒	นางสาวณพนัช ฉำทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา		
๓	นางสาวพัชรา ผ่องสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา		
๔	พระฐานันดร ปภาสิริ	ผู้แทนศาสนสถาน		
๕	นายสมร ทองตัน	ผู้แทนจากสมาชิกสภาอปท.		
๖	นายณรงค์ คชพันธ์	ผู้แทนชุมชน		
๗	นางสาวพิศมัย คุ่มครอง	ผู้แทนด้านสาธารณสุข		
๘	นางนัยนา อาจเอื้อน	ผู้แทนผู้ประกอบการ		
๙	นางสาวพิมพ์กัญญา เรืองทิพย์	ผู้แทนส่วนการศึกษา		
๑๐	นางสาวสมัชญา กลิ่นชื่น	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก		
๑๑	นางสาวจุนทิตา สีนทวิ	รก.หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		

รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอาคารประชาปราโมทย์ องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

รายชื่อคณะกรรมการ

๑. นางสาวเชนดาว	นพศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา
๒. นางสาวณพนัช	ฉ่ำทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา
๓. นางสาวพัชรา	ผ่องสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนด้านการศึกษา
๔. พระฐานันดร	ปภาสิริ	ผู้แทนศาสนสถาน
๕. นายสมร	ทองตัน	ผู้แทนจากสมาชิกสภาอปท.
๖. นายณรงค์	คชพันธ์	ผู้แทนชุมชน
๗. นางสาวพิศมัย	คุ้มครอง	ผู้แทนด้านสาธารณสุข
๘. นางนัยนา	อาจเอื้อน	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๙. นางสาวพิมพ์กัญญา	เรืองทิพย์	ผู้แทนส่วนการศึกษา
๑๐. นางสาวสมัชญา	กลิ่นชื่น	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก
๑๑. นางสาวจุนทิตา	สินทวี	รก.หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้เข้าร่วมประชุม๙..... คน

ผู้ไม่มาประชุม๒..... คน

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒

นางสาวจุนทิตา สินทวี

(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ตามที่ทางเจ้าหน้าที่ได้แจกเอกสารให้ทุกท่านไปแล้ว เรื่องรายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอาคารประชาปราโมทย์ รายงานประชุมนี้นี้จะมีทั้งหมด ๗ หน้า รบกวนที่ประชุมพิจารณาตามที่ได้อ่านมาแล้ว ถ้ามีแก้ไขตกหล่นอย่างไรขอให้แจ้งในที่ประชุมได้เลยค่ะ

ที่ประชุม

- ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓

นางสาวจุนจิตา สีนทวิ
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

นางสาวณพนัช ฉำทรัพย์
(ผู้แทนด้านการศึกษา)
นางสาวจุนจิตา สีนทวิ
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

ที่ประชุม

นางสาวจุนจิตา สีนทวิ
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

ที่ประชุม

นางสาวจุนจิตา สีนทวิ
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)
นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
นางสาวจุนจิตา สีนทวิ
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ เพื่อเลือกประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

- ในวันนี้เราจะมี การเลือกประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยนะคะ เนื่องด้วยมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรภายในองค์กร จึงมีการปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ตามคำสั่ง ที่ ๘๗ / ๒๕๖๖ ที่ได้แจกเอกสารให้ทุกท่านไปแล้ว โดยทุกท่านจะต้องทำการเลือกประธานคณะกรรมการฯ จากผู้แทนด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ผู้แทนชุมชน ผู้แทนด้านสาธารณสุข ผู้แทนผู้ประกอบการ ฯลฯ ลำดับต่อไปขอให้ทุกท่านร่วมกันเสนอผู้ที่เหมาะสม เชิญค่ะ
- ดิฉันขอเสนอ คุณพัชรา ผ่องสี เป็นประธานคณะกรรมการค่ะ

- มีท่านใดจะเสนอท่านอื่นอีกหรือไม่คะ

- ไม่มี

- ถ้าไม่มี ดิฉันขอมติที่ประชุมค่ะ

- มีมติเป็นเอกฉันท์ ให้ คุณพัชรา ผ่องสี เป็นประธานคณะกรรมการ

- ตามที่ที่ประชุมมีมติ คุณพัชรา ผ่องสี ขัดข้องหรือไม่คะ

- ดิฉันไม่ขัดข้องค่ะ และขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ไว้วางใจดิฉัน ดิฉันจะทำหน้าที่ให้ดีที่สุดค่ะ

๓.๒ เพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓

- วาระต่อมา พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓ ขอเชิญ คุณจุนจิตา สีนทวิ ชี้แจงรายละเอียดค่ะ
- การประชุมครั้งนี้เป็นการพิจารณาขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
- เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการเปลี่ยนแปลง/แก้ไขข้อมูล และเพิ่มเติมข้อมูลในบางส่วน จึงทำให้ต้องจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้
- บทที่ ๑ ข้อที่ ๑.๖ ปรับเปลี่ยนการประมาณการข้อมูลพื้นฐาน และการประมาณการเป้าหมายเป็นการแสดงค่าในรูปแบบของเปอร์เซ็นต์ โดยรายละเอียดตามเอกสารค่ะ

- บทที่ ๒ ปรับเปลี่ยนข้อมูลในตารางโครงการกิจกรรม ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา โดยปรับเปลี่ยนข้อมูลการประมาณการเป็นเปอร์เซ็นต์เช่นเดียวกันค่ะ

- บทที่ ๓ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง รายละเอียดตามเดิมค่ะ

- บทที่ ๔ ปรับเปลี่ยนจากเดิมโดย แบ่งเป็น ๒ ตอน ได้แก่ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม โดย บทที่ ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม จะแสดงรายละเอียดของยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จำนวนโครงการและงบประมาณของปีงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และข้อมูลรวม ๕ ปี และบทที่ ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จะแสดงรายการโครงการ, วัตถุประสงค์, เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ), งบประมาณและแหล่งที่มาของปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐, ผลที่คาดว่าจะได้รับ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยในปี ๒๕๖๖ มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโครงการ ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการหนู ๆ รู้ไว้ปลอดภัยไว้ก่อน (ชื่อเดิม โครงการใส่หมวกนิรภัย ใส่ใจลูกหลาน) และเพิ่มเติมจำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการลูกเสือน้อยพินันม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการทางธรรมชาติของเด็กเล็ก ให้ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง โดยประมาณการงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ ไว้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท และ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท เนื่องจากในอนาคตอาจมีการทำฐานกิจกรรมสำหรับเด็กเล็กเพิ่มขึ้น ต่อมา โครงการบัณฑิตน้อย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้แก่เด็กเล็กที่จบการศึกษา และเด็กเล็กที่มีทักษะเป็นเลิศ พร้อมทั้งแนะนำการศึกษาต่อ โดยประมาณการงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ ไว้ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท และ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เนื่องจากในปี ๒๕๖๗ มีการจัดซื้อชุดบัณฑิตน้อยให้แก่เด็กเล็ก และในปีต่อไปจะเป็นการจัดกิจกรรมเพียงอย่างเดียว ไม่มีการจัดซื้อชุดค่ะ

ทำไมถึงเปลี่ยนชื่อโครงการในข้อ ๑๕ ค่ะ

- เนื่องด้วยได้รับความคิดเห็นจากผู้ปกครองจากการจัดกิจกรรมในครั้งล่าสุดค่ะ ผู้ปกครองแจ้งว่าอยากได้รับการอบรมเพิ่มเติมในเรื่องของการป้องกันภัยจากเรื่องอื่น ๆ บ้าง ไม่ใช่แค่เพียงการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนเพียงอย่างเดียว เมื่อเราได้รับความคิดเห็นนี้มา จึงนำมาปรึกษากับคุณครูค่ะ และเห็นพ้องต้องกันว่า จะปรับเปลี่ยนชื่อโครงการให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะได้ใส่เนื้อหาได้อย่างละเอียดและหลากหลายมากยิ่งขึ้นค่ะ

ดีเลยค่ะ ดิฉันเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง

๓.๓ เพื่อพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- วาระต่อมา การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขอให้ท่านคณะกรรมการได้พิจารณาไปพร้อม ๆ กันนะคะ

นางสาวพิศมัย คุ่มครอง
(ผู้แทนด้านสาธารณสุข)

นางสาวจุนจิตา สันทวี
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

นางสาวพิศมัย คุ่มครอง
(ผู้แทนด้านสาธารณสุข)

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

นางสาวจุนจิตา สีนทวี่
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

- ตามเอกสารที่ได้แจกให้ทุกท่านไปแล้วนะคะ ในส่วนของแผนปฏิบัติการประจำปีจะประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ทั้งหมด ๕ บท ได้แก่
บทที่ ๑ บทนำ, บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา, บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์, บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม, บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ รายละเอียดดังนี้ค่ะ

บทที่ ๑ จะกล่าวถึงเรื่องสภาพแวดล้อมทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และรายละเอียดตัวชี้วัด

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีโครงการทั้งสิ้น ๑๙ โครงการ มีโครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น ๒๐ โครงการ

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเรามี ๑ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิต กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย หน่วยงานที่รับผิดชอบก็คือสำนักปลัด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

บทที่ ๔ แบ่งเป็น ๒ ตอน ได้แก่ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมี โครงการต่าง ๆ ดังนี้ค่ะ

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น

๓๓๕,๔๑๕ บาท (สามแสนสามหมื่นห้าพันสี่ร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

อบต.งบจัดสรร

๒. โครงการอาหารเสริมนม อบต.งบจัดสรร

๓. โครงการพาน้องท่องเที่ยวเมืองเพชร งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาท)

๔. โครงการพาหนูสู่โลกกว้าง งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาท)

๕. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ไม่ใช้งบประมาณ

๖. โครงการแต่งกายแบบไทยภูมิปัญญาวัฒนธรรม ไม่ใช้งบประมาณ

๗. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ ไม่ใช้งบประมาณ

๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ไม่ใช้งบประมาณ

๙. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ตรวจพัฒนาการเด็ก ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. โครงการวันขึ้นปีใหม่ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. โครงการคุณครู พ่อ แม่ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ใช้งบประมาณ

๑๓. โครงการเด็กรุ่นใหม่โตไปไม่โกง ไม่ใช้งบประมาณ

๑๔. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย ไม่ใช้งบประมาณ

๑๕. โครงการหนู ๆ รู้ไว้ ปลอดภัยไว้ก่อน งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑๖. โครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก ไม่ใช้งบประมาณ

๑๗. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. โครงการนิเทศภายใน ไม่ใช้งบประมาณ

๑๙. โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ใช้งบประมาณ

๒๐. โครงการลูกเสือน้อยพินันนม งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๒๑. โครงการบัณฑิตน้อย งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

รวมจำนวนโครงการทั้งสิ้น ๒๑ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๘๕,๙๑๕ บาท (สามแสนแปดหมื่นห้าพันเก้าร้อยสิบห้าบาท) ซึ่งโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นโครงการที่นำมาจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของศพด.ค่ะ

นางสาวจุนทิตา สันทวี
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

- ท่านคณะกรรมการท่านอื่นมีอะไรจะซักถามหรือเสนอแนะอีกหรือไม่ค่ะ

ที่ประชุม

- ไม่มี

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

- ถ้าไม่มีมติฉันขอมติที่ประชุม ท่านคณะกรรมการท่านใดมีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓ กรุณายกมือค่ะ

ที่ประชุม

- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

- ท่านคณะกรรมการท่านใดมีมติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กรุณายกมือค่ะ

ที่ประชุม

- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

- มีท่านใดจะเสนออะไรเพิ่มเติมอะไรอีกหรือไม่

นางสาวจุนทิตา สันทวี
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

- มีค่ะ ขอให้ทุกท่านร่วมกันพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ และรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามเอกสารที่ได้แจกให้ทุกท่านไป หากท่านใดมีข้อสงสัย สามารถซักถามได้ค่ะ

นางสาวพิมพ์ภักขญา เรืองทิพย์
(กรรมการ)

หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ เหมือนหลักสูตรเดิมที่เคยใช้อยู่หรือเปล่าค่ะ

นางสาวจุนทิตา สันทวี
(รก. หัวหน้าสถานศึกษา)

- ใช่ค่ะ หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยนั้น จะอ้างอิงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพียงแต่จำเป็นต้องประกาศใช้ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในทุก ๆ ปีการศึกษาค่ะ

- เช่นเดียวกับการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อ้างอิงตามแนวทางการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รายการที่ ๒ ค่าหนังสือเรียน แนวทางการดำเนินงานที่ ๒.๑ กล่าวว่า ครูผู้สอนเป็นผู้คัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ะ

- ท่านคณะกรรมการท่านอื่นมีอะไรจะซักถามหรือเสนอแนะอีกหรือไม่ค่ะ

ที่ประชุม

- ไม่มี

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

- ถ้าไม่มีมติฉันขอมติที่ประชุม ท่านคณะกรรมการท่านใดมีมติเห็นชอบร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย พุทธศักราช ๒๕๖๖ กรุณายกมือค่ะ

ที่ประชุม

- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

- ท่านคณะกรรมการท่านใดมีมติเห็นชอบในการให้ครูผู้สอนเป็นผู้คัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ตามรายงานการประชุมของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย กรุณายกมือค่ะ

ที่ประชุม

- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

- มีท่านใดจะเสนออะไรเพิ่มเติมอะไรอีกหรือไม่

ที่ประชุม

- ไม่มี

นางสาวพัชรา ผ่องสี
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

- ถ้าไม่มีมติฉันขอปิดการประชุมเพียงเท่านี้ และขอขอบคุณทุกท่านที่มาประชุมโดยพร้อมเพรียงกันค่ะ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ) ผู้จรรายงานการประชุม
(นางสาวสมัชญา กลิ่นชื่น)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวพัชรา ผ่องสี)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานคณะกรรมการ

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้นส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาพและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาขึ้น เป็นการมุ่งประโยชน์ทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียนและการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา
- เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เด็กเล็กใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ
- เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กเล็ก

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๓๓๕,๔๑๕ บาท (สามแสนสามหมื่นห้าพันสี่ร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

(๑) ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน ๒๖๔,๖๐๐ บาท
(๒) ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	จำนวน ๕๒,๐๒๐ บาท
(๓) ค่าหนังสือเรียน	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
(๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน ๔,๘๗๕ บาท
(๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๖,๕๗๐ บาท
(๖) ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน ๔,๓๕๐ บาท

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู เด็กเล็ก ชุมชน ดูแล กำกับ พัฒนา สนับสนุน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๒. ใช้งบประมาณตามกิจกรรม โครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า เกิด ประโยชน์กับผู้เรียน อย่างแท้จริง	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย บริหารสถานศึกษา

๑๓.๒ เด็กเล็กทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๑. โครงการอาหารเสริมนม

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและปัญหาทุพโภชนาการในเด็กเล็ก ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกายสติปัญญา การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยได้รับสารอาหารและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาร่างกายของเด็กเล็กให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมทุกวัน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย กำหนดจัดทำโครงการระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการดังนี้

- เสนอโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมวางแผน
- สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศ ชนิดของนม โดยให้ เด็กเล็ก ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการสูงที่สุด
- การส่งนม สถานศึกษาควรควบคุมดูแลเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม
- สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภคให้เด็กเล็กกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน

- ติดตามประเมินผลโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่าอาหารเสริม (นม) - บาท

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. เด็กเล็กได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน	- การสอบถาม - การรายงานพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง
๒. เด็กเล็กมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น		

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๑๓.๒ เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย

๑. โครงการพำนัองท่องเที่ยวเมืองเพชร

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้น สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งจากสภาพแวดล้อมโดยธรรมชาติ และการอบรมสั่งสอนผนวกกับความพร้อม การให้โอกาส เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์แก่นักเรียนให้ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้สัมผัสประสบการณ์จริง ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้จริงมากขึ้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดของเรา และส่งเสริมให้เด็กเล็กได้สัมผัสประสบการณ์จริง ซึ่งส่งผลให้เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖๗ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงได้จัดโครงการพำนัองท่องเที่ยวเมืองเพชรขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่เด็กเล็กที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
- เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัยและความอดทน ให้แก่เด็กเล็ก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานศึกษา
- เพื่อให้เด็กเล็กได้ผ่อนคลาย เรียนรู้มีความสุขและสนุกสนานเพลิดเพลิน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก, เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/สถานที่สำคัญของจังหวัดเพชรบุรี

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ

- สถานที่สำคัญต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบุรี เช่น โครงการพระราชดำริต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่สำคัญ

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

- ค่ารถปรับอากาศ ๑ คัน	เป็นเงิน	๖,๕๐๐	บาท
- ค่าของสมนาคุณในการดูงาน	เป็นเงิน	๑,๐๕๐	บาท
- ค่าป้าย	เป็นเงิน	๕๐๐	บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(ผู้ปกครอง,เด็กเล็ก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๕ คน)	เป็นเงิน	๑,๙๕๐	บาท

๑๒. การติดตามประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็ก (แบบประเมิน/สังเกตการทำกิจกรรม)

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
- ๑๓.๒ เด็กเล็กมีระเบียบวินัย รู้จักมีความอดทน ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานศึกษา
- ๑๓.๓ เด็กเล็กได้ผ่อนคลาย มีความสุข และสนุกสนานเพลิดเพลิน

๑. โครงการพาหนะเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ นั้น สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งจากสภาพแวดล้อมโดยธรรมชาติ และการอบรมสั่งสอนผนวกกับความพร้อม การให้โอกาส เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์แก่นักเรียนให้ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้สัมผัสประสบการณ์จริง ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้จริงมากขึ้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาตาม พ.ร.บ.สภาตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้เด็กเล็กได้สัมผัสประสบการณ์จริง ซึ่งส่งผลให้เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงได้จัดโครงการพาหนะเรียนรู้สู่โลกกว้าง ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
- เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัยและความอดทน ให้แก่เด็กเล็ก ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานศึกษา
- เพื่อฝึกทักษะการสำรวจ และการสังเกต
- เพื่อพัฒนาเด็กเล็กให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- เพื่อให้เด็กเล็กได้ผ่อนคลาย เรียนรู้มีความสุขและสนุกสนานเพลิดเพลิน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก, เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.แหลมผักเบี้ย, ผู้ปกครอง, และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓๕ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กได้ความรู้ ประสบการณ์ จากที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/สถานที่สำคัญ นอกพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-๑๙)

๙. สถานที่ดำเนินการ

- สถานที่สำคัญต่าง ๆ นอกพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

- ค่าเช่ารถปรับอากาศ จำนวน ๑ คัน เป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับเด็กเล็กฯ และผู้ปกครอง เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
ชุดละ ๓๐ บาท จำนวน ๖๐ ชุด
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เป็นเงิน ๒๑๐ บาท
เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง, ผู้บริหารและผู้ติดตาม ชุดละ ๓๐ บาท จำนวน ๗ คน
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ ผู้บริหารและผู้ติดตาม, ครูผู้ดูแลเด็ก/ เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ชุดละ ๕๐ บาท
จำนวน ๓๖ คน
- ค่าป้าย เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดโครงการ เป็นเงิน ๑,๖๙๐ บาท

๑๒. การติดตามประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็กเล็ก (แบบประเมิน/สังเกตการทำกิจกรรม)

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กได้ความรู้ ประสบการณ์ จากที่ได้ ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
- ๑๓.๒ เด็กเล็กมีระเบียบวินัย รู้จักมีความอดทน ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานศึกษา
- ๑๓.๓ เด็กเล็กมีระเบียบวินัย รู้จักมีความอดทน ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานศึกษา
- ๑๓.๔ เด็กเล็กรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๑๓.๕ เด็กเล็กได้ผ่อนคลาย มีความสุข และสนุกสนานเพลิดเพลิน

๑. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ สถานศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง การเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญกับทุกเพศ ทุกวัย เพราะกีฬาพัฒนาคคน คนพัฒนาชาติ คนที่มีคุณภาพจะสามารถพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยประเทศได้

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนาสมรรถภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา นันทนาการ และปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาสมรรถภาพทางกาย และดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดี

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เล่นกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ ตามความสนใจของตนเองร้อยละ ๘๐
- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ตามความถนัดของตนเองร้อยละ ๘๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กและครูเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ
- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดกิจกรรมกีฬาและเกมนันทนาการ

-

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-๑๙)

๙. สถานที่ดำเนินการ

- สถานที่สำคัญต่าง ๆ นอกพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. เด็กเล็ก ครูและบุคลากร รักการเล่นกีฬา และกิจกรรม นันทนาการ ๒. เด็กเล็ก ครูและบุคลากร มีสุขภาพแข็งแรง	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รักการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการสม่ำเสมอ

๑๓.๒ เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสุขภาพที่แข็งแรง

๑. โครงการแต่งกายแบบไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นยุคของโลกไร้พรมแดน วัฒนธรรมของต่างชาติได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยในทุกทาง ซึ่งวัฒนธรรมต่างชาติได้มีอิทธิพลทำให้วัฒนธรรมไทยถูกกลืนเลือนไปเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแต่งกายที่ถูกกลืนโดยวัฒนธรรมต่างชาติ

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงมีความประสงค์ที่จะให้เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานการแต่งกายด้วยผ้าไทย จึงได้จัดทำโครงการแต่งกายแบบไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดให้เด็กเล็กทุกคนแต่งกายด้วยผ้าไทย ๑ วัน ต่อ สัปดาห์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ทุก ๆ วันศุกร์ ของแต่ละสัปดาห์

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็ก ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยโดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๑. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เห็นว่ากิจกรรมการเยี่ยมบ้านเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กเล็กที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผู้ปกครองกับครูประจำชั้น ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครอง เด็กเล็ก และครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเด็กเล็กในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่เหมาะสมของเด็กละเอียดขณะที่อยู่บ้าน และเพื่อแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองกับครูประจำชั้น
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและทางบ้าน
- เพื่อให้ครูประจำชั้น ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของเด็กเล็กในขณะที่อยู่บ้าน

๕. เป้าหมาย

๕.๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองกับครูประจำชั้น

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- แบบประเมินโครงการ
- สรุปโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองกับครูประจำชั้น

๑๓.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๓.๓ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากที่ศูนย์เด็กเล็กและทางบ้าน

๑๓.๔ เพื่อให้ครูประจำชั้น ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของเด็กเล็กในขณะที่อยู่บ้าน

๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ทำให้เด็กเล็กมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึก ให้เด็กเล็กได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ เป็นโครงการต่อเนื่อง

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ
- เพื่อให้เด็กเล็กเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- เพื่อให้เด็กเล็กมีส่วนร่วมในพิธีการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- แบบประเมินโครงการ
- สรุปโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

๑๓.๓ ครู และเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

๑. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ตรวจพัฒนาการเด็ก

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – ๖ปีซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมเด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสมมีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึมปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ปกครองเด็ก ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ในการนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ตรวจพัฒนาการเด็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- เพื่อให้เด็กเล็กวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก
- เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองและผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๕. เป้าหมาย

๕.๕ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี หรือการตรวจพัฒนาการ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็ก ได้รับการบริการสุขภาพแบบบูรณาการ ด้านพัฒนาการ โภชนาการ และสุขภาพช่องปาก อย่างครบถ้วน

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- เสนอโครงการให้ผู้บริหารทราบเพื่อขออนุมัติโครงการ
- จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- ทำหนังสือเชิญเจ้าหน้าที่จาก รพสต.แหลมผักเบี้ย มาตรวจประเมินพัฒนาการ
- ประเมินผล
- สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย

๑๓.๒ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๑๓.๓ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก

๑๓.๔ ผู้ปกครองและผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๑. โครงการวันขึ้นปีใหม่

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

เทศกาลวันขึ้นปีใหม่นั้น ประชาชนเกือบทุกประเทศทั่วโลก ต่างพากันจัดงานเฉลิมฉลองกันโดยทั่วไป ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา บ้างก็จัดงานเล็ก ๆ ภายในครอบครัว ในหน่วยงาน หรือในองค์กรต่าง ๆ ปัจจุบัน เด็ก และเยาวชนส่วนใหญ่ นิยมการจัดงานเฉลิมฉลอง งานเลี้ยงสังสรรค์ การแลกเปลี่ยนหรือจับสลากของขวัญ ดังนั้นหากสามารถที่จะหาวิธีเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนได้แล้ว ก็จะทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและเกิดการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงได้พิจารณาจัดโครงการวันขึ้นปีใหม่ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องลงไปในกิจกรรมการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีขึ้นในโครงการ

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองต้อนรับเทศกาลปีใหม่
- เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันขึ้นปีใหม่

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็ก ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันขึ้นปีใหม่

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- ดำเนินโครงการ
- สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันทำการวันสุดท้ายของปี ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กได้เฉลิมฉลองต้อนรับเทศกาลปีใหม่

๑๓.๒ เด็กเล็กได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันขึ้นปีใหม่

๑. โครงการคุณครู พ่อ แม่

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (เพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔(๖) สถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงได้จัดทำโครงการคุณครู พ่อ แม่ ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนตามความรู้ความสามารถของผู้ปกครอง และเป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครอง ที่จะมีส่วนร่วมในการมาเป็นวิทยากร เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ให้ความรู้และประสบการณ์กับเด็กเล็ก ในระดับที่ตนเองมีความถนัด

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (เพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔(๖)
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๕. เป้าหมาย

๕.๗ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ในแต่ละปีการศึกษา มีผู้ปกครองมาช่วยสอนไม่น้อยกว่า ๑ ท่าน ต่อภาคเรียน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากผู้ปกครอง ที่มีความรู้ ส่งผลทำให้ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เข้าร่วมดีขึ้น

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- แบบสังเกตผู้เรียน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (เพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔(๖)

๑๓.๒ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑. โครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ต้องถูกฝากเลี้ยงไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ และโรงเรียนอนุบาล ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีเด็กอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก เมื่อเด็กเกิดการเจ็บป่วยจะสามารถแพร่เชื้อด้วยการระบาดของโรคไปสู่เด็กคนอื่น ๆ ได้ง่าย ในเด็กเล็กที่มีภูมิคุ้มกันต่ำจะป่วยบ่อยโรคที่พบบ่อย ได้แก่ โรคติดเชื้อทางเดินหายใจ โรคมือ เท้า ปาก โรคตาแดง โรคอุจจาระร่วง อีสุกอีใส เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ และสุขภาพโดยรวมของเด็ก การระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ อาจจะต้องปิดสถานศึกษา เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และผู้ปกครองต้องหยุดงานเพื่อดูแลบุตรหลานอยู่ที่บ้าน ทำให้ขาดรายได้ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญถึงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กเล็กได้มีความรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อของเด็กเล็กได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ปลอดโรคตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯคุณภาพ

๕. เป้าหมาย

๕.๘ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๗๐ ของ ผู้ปกครอง มีความรู้ เรื่องโรคและการป้องกันโรค ติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองเด็กเล็กสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลเด็กเล็กเบื้องต้นอย่างถูกต้อง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ศึกษา/รวบรวมข้อมูลสถานการณ์ของโรคติดต่อ
- ประสานงานกับหน่วยบริการสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย
- ประชุมคณะทำงาน
- ดำเนินโครงการตามรายละเอียดของกิจกรรม
- ประเมินผล สรุปและรายงานผลโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้ปกครองเด็กเล็กมีความรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อของเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง

๑๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ปลอดโรคตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ คุณภาพ

๑. โครงการเด็กรุ่นใหม่โตไปไม่โกง

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีความรัก ความดี และรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก ต้องมุ่งพัฒนาเด็ก ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างนิสัยให้เด็กรักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกง ไม่ยอมรับและรังเกียจพฤติกรรมทุจริตและการโกง ซึ่งการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องนี้ จะเป็นรากฐานสำคัญเพื่อทำให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเปี่ยมไปด้วยค่านิยมและคุณสมบัติที่พึงปรารถนา เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ คือการมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไข และเป็นอยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีความรักในความถูกต้องและเป็นธรรม โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นคนที่มีศักดิ์ศรี เชื้อมั่นในความสุจริต กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และต่อต้านการเอารัดเอาเปรียบ การทุจริตคอร์รัปชัน และการโกงทุกประเภท

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติบนพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
- เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของเด็กเล็ก ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกชั่วดี
- สามารถแยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
- เพื่อพัฒนาให้เด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีวินัย และรักความพอเพียง
- เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาของเด็กเล็กให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีคุณธรรม

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย มีจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นอยู่อย่างพอเพียง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติบนพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
- ๑๓.๒ เด็กเล็กมีจิตสำนึกคุณธรรมในเรื่องของการไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกข้อดีสามารถ แยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑๓.๓ เด็กเล็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง
- ๑๓.๔ เด็กเล็กมีสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีคุณธรรม

๑. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีสัดส่วนสูงในผู้เสพ และผู้ค้า โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก และเยาวชน ดังนั้นเด็กนั้นถือว่าเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากกว่ากลุ่มอื่นๆ โดยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยในยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” เน้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบและทุกความรุนแรงในทุกระดับ เร่งรัดให้มีการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรัก และความสามัคคีปรองดองของคนในชาติตลอดจน การปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ ควบคู่กับ การบูรณาการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่
- เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- เพื่อสร้างพลัง ความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- เพื่อสร้างสถานศึกษาเข้มแข็ง และปลอดภัยยาเสพติด

๕. เป้าหมาย

๕.๑๐ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย รับรู้ถึงโทษของยาเสพติด

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.

- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด

๑๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยมีความเข้มแข็ง และปลอดภัยยาเสพติด

๑. โครงการหนู ๆ รู้ไว้ ปลอดภัยไว้ก่อน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความปลอดภัยและการบาดเจ็บในเด็กแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการสอนให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสถานการณ์อันตรายเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตัวเด็กเอง เนื่องด้วยกระบวนการพัฒนาทางสติปัญญาของเด็กที่ยังไม่ได้พัฒนาไปถึงขั้นการเข้าใจความสัมพันธ์ของความเป็นเหตุเป็นผล ทำให้เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่บาดเจ็บได้ง่าย และเด็กเล็กยังไม่สามารถป้องกันตนเองจากสถานการณ์อันตรายได้ อีกทั้งเด็กในวัยนี้มีความอยากรู้อยากเห็นและความต้องการลงมือกระทำด้วยตนเอง ดังนั้น เด็กเล็กจึงเป็นวัยที่ต้องถูกสอนและได้ปฏิบัติซ้ำ ๆ ในเรื่องความปลอดภัย การให้เด็กได้ทำกิจกรรมซ้ำ ๆ ที่ได้ใช้ร่างกายในการมอง ฟัง และเคลื่อนไหวทำให้เด็กได้ซึมซับข้อมูลที่เป็นนามธรรมได้ง่าย โดยการเรียนการสอนหลากหลายวิธี

อีกทั้งเหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบันนั้นปรากฏคดีที่น่าสลดใจที่เกิดขึ้นกับสังคมไทยค่อนข้างบ่อยครั้ง อาทิ กรณีที่เด็กเกิดอันตรายจากการขับขึ้นบนท้องถนน, การจมน้ำ, การลื่นไถลตัวภายในรถ และอื่น ๆ อีกมากมาย จนเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กเสียชีวิต ด้วยเด็กมีวุฒิภาวะไม่เพียงพอในการแก้ไขสถานการณ์เพื่อเอาชีวิตรอด ซึ่งการสูญเสียดังกล่าวเป็นเรื่องที่สร้างความสะเทือนใจให้แก่ครอบครัวของเด็ก และสังคมไทยเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเด็กควรได้รับการเตรียมตัวให้รู้จักกับสถานการณ์ที่อันตราย เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้เมื่อต้องเผชิญหน้ากับสถานการณ์อันตรายเหล่านั้น เด็กต้องได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น หากมีการกระตุ้นให้เด็กได้เห็นถึงคุณค่าและเคารพกฎ เด็กย่อมมีแนวโน้มในการป้องกันอุบัติเหตุของตนเองและผู้อื่น (Florio & Stanford, ๑๙๖๙) เด็กเล็กจำเป็นต้องป้องกันตนเองจากอันตรายที่สำคัญ คือ อันตรายจากผู้อื่น เช่น การลักพาตัว, การถูกร้ายร่างกาย และ อันตรายจากตนเอง เช่น การใช้ถนน การกิน การสัมผัส และการเล่น เป็นต้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เห็นสมควรจัดทำโครงการหนู ๆ รู้ไว้ ปลอดภัยไว้ก่อน เพื่อให้ความรู้แก่เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครู เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ดังกล่าว รวมถึงผู้ปกครองและครูมีความรู้ความสามารถช่วยเหลือเด็ก อีกทั้งเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการสูญเสียอีกด้วย

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- เพื่อส่งเสริมเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครู รับรู้ถึงวิธีการช่วยเหลือเด็กเล็กได้เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์อันตราย

๕. เป้าหมาย

๕.๑๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จำนวน ๒๓ คน
- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จำนวน ๒๓ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง และเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง หรือป้องกันบุตรหลานจากสถานการณ์อันตรายต่าง ๆ

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ
- จัดอบรมให้ความรู้
เรื่อง การป้องกัน หรือหลีกเลี่ยง จากอันตรายต่าง ๆ ดังนี้
๑) อันตรายจากผู้อื่น เช่น การลักพาตัว การถูกทำร้ายร่างกาย ฯลฯ
๒) อันตรายจากตนเอง เช่น การใช้ถนน การกิน การสัมผัส และการเล่น ฯลฯ
- สรุปผลการจัดทำโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับเด็กเล็ก และผู้ปกครอง

จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับประธานและผู้ติดตาม เป็นเงิน ๒๑๐ บาท

วิทยากร ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๓๐ บาท

จำนวน ๑ มื้อ

- ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้ในการบรรยาย จำนวน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๒๐๐	บาท
- ค่าป้ายโครงการ	เป็นเงิน	๕๐๐	บาท
- ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ (เช่น กรวยจราจร, นกหวีด บ่อน้ำเป่าลม ฯลฯ)	เป็นเงิน	๑,๒๕๐	บาท
หมายเหตุ ทุกรายการสามารถเฉลี่ยจ่ายกันได้			

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ผู้ปกครองและเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๑๓.๒ เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครู รับรู้ถึงวิธีการช่วยเหลือเด็กเล็กได้เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์อันตราย

๑. โครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิดถึง ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ส่วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในการนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเด็กคอยเล่นเปลี่ยนโลก ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างประสบการณ์สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สนับสนุนให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
- เพื่อสร้างประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ เป็นประสบการณ์ทางสุนทรีภาพ
- เพื่อสร้างประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม ด้วยการเล่นร่วมกับผู้อื่น ให้เด็กมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ ความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- เพื่อสร้างประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดของเด็ก เกี่ยวกับการรับรู้

๕. เป้าหมาย

๕.๑๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย มีประสบการณ์และพัฒนาการที่ดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กได้รับประสบการณ์สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- ๑๓.๒ เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์
- ๑๓.๓ เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม
- ๑๓.๔ เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

๑. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้คณะครูได้ศึกษาคู่มือแผนการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการ โดยให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา เพื่อสนองนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่มุ่งให้เด็กได้พัฒนาด้านตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการ สูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขเป็นคนดีคนเก่งของสังคม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กเล็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างสนใจ และรักการเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กเล็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กเล็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- เพื่อให้เด็กเล็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๕. เป้าหมาย

๕.๑๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จำนวน ๒๘ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างสนใจ รักการเรียนรู้ และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เด็กเล็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างสนใจ และรักการเรียนรู้
- ๑๓.๒ เด็กเล็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๑๓.๓ เด็กเล็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๑๓.๔ เด็กเล็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑. โครงการนิเทศภายใน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้น และรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดี ต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพ หรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการนิเทศภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน และมีแผนการจัดกิจกรรม
- เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- เพื่อพัฒนาเด็กเล็กให้มีทักษะที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

(P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ
- ประชุมคณะกรรมการ
- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ

(D)

- จัดทำแบบนิเทศภายใน
- ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน
- ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ
- ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ

(C)

- ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

(A)

- ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน หัวหน้าโครงการ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

๑๓.๒ ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน และมีแผนการจัดกิจกรรม

๑๓.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

๑๓.๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๑. โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จึงต้องตระหนักในการพัฒนาคุณภาพตนเองตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓
- เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๕. เป้าหมาย

๕.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๕.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานที่กำหนด
- ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานของ สมศ.

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ.
- สรุป-ประเมิน และรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก
- รายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๑๓.๒ ผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน

๑๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ยผ่านการประเมินมาตรฐาน

๑. โครงการลูกเสือน้อยพินน้านม

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕) มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๕) และ มาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๗)

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศ

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ เป็นวัยพื้นฐานของมนุษย์ที่มีพัฒนาตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ถือเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เช่น ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติตามวัย ที่ต้องการจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัวอยู่เสมอ และเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและลงมือกระทำด้วยตนเอง เป็นการเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองธรรมชาติตามวัยของเด็ก ทั้งนี้จึงต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการให้กับเด็กได้อย่างเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย เด็กจึงจะเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย ได้เล็งเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือน้อยพินน้านม เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมตามฐานกิจกรรม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างความรักความสามัคคี

๔. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการทางธรรมชาติของเด็กเล็ก ให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและลงมือกระทำด้วยตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

๕. เป้าหมาย

๕.๑๔ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย จำนวน ๒๓ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย มีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต
กลยุทธ์การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. วิธีดำเนินการ

- กิจกรรมนันทนาการ เพื่อละลายพฤติกรรม

แบ่งชุด และปล่อยออกทีละชุดเพื่อทำกิจกรรมตามฐานกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ฐานชิมรส
- ฐานไต่เชือก
- ฐานลอดตาข่าย
- ฐานล้วงไห
- ฐานกรอกน้ำใส่ขวด

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

- องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมผักเบี้ย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

- ค่าป้ายโครงการ	เป็นเงิน	๕๐๐	บาท
- ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ (เชือก, ตาข่าย, ไห ฯลฯ)	เป็นเงิน	๑,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถเฉลี่ยจ่ายกันได้

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ประเมิน/สังเกต การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็ก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กเล็กได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการทางธรรมชาติของเด็กเล็ก ให้เด็กได้เรียนรู้
จากการปฏิบัติจริงและลงมือกระทำด้วยตนเอง

๑๓.๒ เด็กเล็กมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

